



ВИШНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ «ІДЕАЛ»

НАКАЗ

“18” липня 2023 р.

№ 84

Про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькування) у 2023/2024 н.р.

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)", Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, враховуючи методичні рекомендації листа МОН України від 24 серпня 2023р. № 1/12702-23 « Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний план-заходів щодо створення у 2023/2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в учнів ціннісних життєвих навичок (Додаток 1).
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кислій В.М. :
 - 2.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2023/2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в учнів ціннісних життєвих навичок.
 - 2.2. Ознайомити педагогічний колектив ліцею з листом МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

- 2.3. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів.
- 2.4. Оновити спільно з учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у ліцеї та слідкувати за їх дотриманням.
- 2.5. Постійно контролювати поведінку та взаємовідносини між учнями.
- 2.6. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.
- 2.7. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2023/2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в учнів ціннісних життєвих навичок.
- 2.8. Розробити та ознайомити вчителів з графіком чергування вчителів коридорами ліцею.
- 2.9. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них.

3. Педагогічним працівникам:

- 3.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2023/2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в учнів ціннісних життєвих навичок в ліцеї.
- 3.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
- 3.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).
- 3.4. Терміново інформувати адміністрацію ліцею про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.
- 3.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу (цькування).

4. Класним керівникам:

- 4.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.
- 4.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.
- 4.3. Терміново повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору.
- 4.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

- 4.5. Проводити разом з психологом та соціальним педагогом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу (цькування) зі сторони своїх однокласників.
- 4.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
- 4.7. При плануванні виховної роботи передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.
- 4.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.
- 4.9. Проводити години спілкування «Булінг».
- 4.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.
5. Практичному психологу Тищенко А.П. та соціальному педагогу Галілеєвій Л.В.:
 - 5.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.
 - 5.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед учнів ліцею.
 - 5.3. За потреби розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».
 - 5.4. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї.
 - 5.5. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.
 - 5.6. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу (цькування) зі сторони своїх однокласників.
 - 5.7. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу (цікування).
 - 5.8. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
6. Бібліотекарю ліцею Лісовій О.Р.:

6.1. Створити в бібліотеці ліцею постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Лідія ЖАЙВОРОНОК

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в учнів ліцею ціннісних життєвих навичок у 2023/2024 н.р.

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація відповідних заходів безпеки (охорона, спостереження за приміщеннями і територією ліцею). Чергування педагогічних працівників.	Протягом року За графіком	Заступник директора з НВР Кисла В.М Заступник директора з господарської роботи Гудим І.П. Педагогічні працівники
2.	Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу (цькування) в учнівському середовищі	Протягом року	Заступник директора з НВР Кисла В.М Практичний психолог Тищенко А.П. Соціальний педагог Галілеєва Л.В. Інспектор ювенальної превенції Рожко Ю.
	Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» у 5-11 класах	Протягом року	
	Поради «Як допомогти упоратися з булінгом» (1-11 класи)	Протягом року	
	Години спілкування на теми: «Кібербулінг», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити у 5-11 класах.	Протягом року	
	Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу для учнів та батьків.	Протягом року	
	Перегляд та обговорення відеороликів « <u>Нік Вуйчич про булінг у школі</u> » у 8-11 класах.	Протягом року	
3.	Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів

4.	Анкетування та тестування учнів (за потребою) для вивчення мікроклімату та його корекції.	Протягом року	Практичний психолог Тищенко А.П. Соціальний педагог Галієєва Л.В.
5.	Години спілкування в класних колективах з метою засвоєння учнівською молоддю морально-етичних, соціальних ціннісних орієнтирів: «Людина починається з добра»; 16 листопада- День Толерантності.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів Соціальний педагог Галієєва Л.В.
6.	Інформаційно -просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів Соціальний педагог Галієєва Л.В. Учителі біології та основ здоров'я
7.	Правова освіта учнів: – профілактика правопорушень та злочинності неповнолітніх, – профілактики дитячої бездоглядності, – правова та психологічна підтримка дітей, які опинились у складних життєвих умовах, – запобігання насильству, булінгу; – формування у дітей і підлітків життєвих навичок , які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги, – управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, – формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, Практичний психолог Тищенко А.П. Соціальний педагог Галієєва Л.В. Педагогічні працівники
8.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування	Протягом року	Педагог-організатор Подейко Д.Ю. Класні керівники 8-11 класів
9.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час. Залучення учнів до участі в конкурсах знавців, предметних	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів Керівники гуртків Педагогічні працівники Педагог-організатор Подейко Д.Ю.

	олімпіадах, пошуково-дослідницькій роботі.		
10.	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясувати у батьків причини відсутності учнів у школі.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів
11.	Робота з батьками.	За планами роботи	Класні керівники 1-11 класів Практичний психолог Тищенко А.П. Соціальний педагог Галієєва Л.В.
12.	Просвіта батьків з питань виховання та розвитку дитини, захисту прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання, попередження насильства в сім'ї.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів
13.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, семінарах, студіях (онлайн освіта тощо)	Протягом року	Заступник директора з НВР Кіличицька Н.П. Голови МО